À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

La formation s'adresse en ordre principal à des personnes désireuses de se former en vue de devenir formateur en entreprise ou dans le monde de l'action sociale.

Elle vise aussi des formateurs en fonction désireux de compléter leurs compétences ou de les valider

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation se veut à la fois théorique et pratique. Chaque module propose des enseignements qui suscitent des mises en perceptives conceptuelles et qui permettent des appropriations au travers de travaux pratiques, de micro-teaching et de stages.

ÉVALUATION ET CERTIFICATION UNIVERSITAIRE

L'étudiant.e réalise un travail de fin de formation (TFF).

La préparation du TFF est initiée dès le début de la formation et celui-ci est finalisé lors du dernier module.

Il est élaboré à partir d'une étude de cas apportée et développée par un formateur ou une formatrice et travaillée en groupe. Le TFF consiste en une synthèse de ce travail et une mise en perspective de cette synthèse avec des enseignements issus de différents modules de la formation. Ce reporting de l'analyse est rédigé individuellement et constitue le TFF.

Cette méthode permet à l'étudiant.e de repenser l'ensemble des acquis de la formation.

CRITÈRES D'ADMISSION

Chaque dossier d'inscription est soumis à l'approbation du Jury d'admission de la Formation qui se prononce après examen du dossier d'inscription.

Les candidats admissibles sont les personnes porteuses d'un diplôme de deuxième cycle (master).

Il est possible de rejoindre la formation *via* les modalités prévues par la VAE.

Le candidat ou la candidate devra rédiger une lettre de motivation indiquant la place de la formation dans son (ses) projet(s) professionnel(s) ou personnel(s).

INFORMATIONS PRATIQUES

DROITS D'INSCRIPTION

Les admissions et inscriptions se font *via* le site :
http://formcont.ulb.ac.be
Minerval : 1.550 €

HORAIRE ET LIEU

Les cours se donnent le vendredi, de novembre 2017 à juin 2018, de 13h à 19h dans les locaux de l'Université Ouverte, Avenue Général Michel, 1b à 6000 CHARLEROI
(ancienne Caserne Trésignies).

RESPONSABLE ACADÉMIQUE

Prof. Michel SYLIN, ULB

INTERVENANT-E-S

Le corps enseignant est constitué de professeur.e.s universitaires et de professionnel.le.s du secteur ayant une longue expérience en formation d'adultes.

Contacts

ULB CONTINUING EDUCATION PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND EDUCATION

UO – wylock.daniel@uo-fwb.be
071/65 48 62

ULB – christel.amant@ulb.ac.be
0491/36 90 45

UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES ULB

Formation Universitaire
en Formation d'Adultes – FUFA

FORMATION DE FORMATEURS D'ADULTES À CHARLEROI

De novembre 2017 à juin 2018

Université Ouverte · FormaForm · FÉDÉRATION · www.enmieux.be
FEDER-FSE UNION EUROPÉENNE · Wallonie
L'UNION EUROPÉENNE ET LA WALLONIE INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR

PROFESSIONNALISEZ VOTRE PRATIQUE DE FORMATEUR D'ADULTES

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Il s'agit d'une formation initiale de formateurs d'adultes.

La F.U.F.A. est structurée autour de 5 modules :

Module 1 – Pédagogie en formation d'adultes
Module 2 – Psychosociologie de l'adulte en formation
Module 3 – Psychosociologie du formateur
Module 4 – Psychosociologie du groupe
Module 5 – Appropriations

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de

- fixer des objectifs de formation et les opérationnaliser
- construire un parcours de formation et des séquences d'apprentissages
- réaliser des supports de formation
- réaliser des feedback et des évaluations
- utiliser des stratégies cognitives propres aux adultes en formation
- favoriser des processus d'apprentissage adaptés aux adultes en formation
- comprendre et gérer la dynamique de groupe en formation d'adultes
- concrétiser sa pratique pédagogique et y intégrer les évolutions technologiques
- se situer dans son identité et son statut de formateur
- exercer une pratique réflexive sur les actions de formation et sur ses propres activités de formateur

CONTENU

La formation, d'une durée de 104h, compte 66h de cours en présentiel + travaux pratiques et 38h de stages.

Module 1 - Pédagogie en formation d'adultes (18h)

Mise en perspective conceptuelle

- Méthodologie de formation
- De l'objectif à la méthode – Bases de l'ingénierie de formation
- Objectifs de formation
- Structuration de formation
- Séquences d'apprentissages

Prof. Renaud MAES (ULB)

Application

- Travaux pratiques : Micro-teaching (préparation du fil rouge complet d'une séquence d'apprentissage, animation et débriefing)

Pascal FOUCART et Daniel WYLOCK (UO)

Stage(s) d'observation après le Module 1

Module 2 - Psychosociologie de l'adulte en formation (18h)

Mise en perspective conceptuelle

- L'apprentissage chez l'adulte en formation
- Stratégies cognitives en formation d'adultes

Prof. Michel SYLIN (ULB)

Application

- Travaux pratiques : Analyses de cas, mises en situation, exercices

Gaëlle BOULET (FORMAFORM)

Module 3 - Psychosociologie du formateur (12h)

Mise en perspective conceptuelle

- Identité du métier de formateur
- Statut
- Structuration du métier

Ces approches du métier pourront se faire *via* une étude de cas, des échanges, un débat, une expérience de terrain, un brainstorming, une conférence, etc.

Prof. Pierre ARTOIS (ULB)

Application

- Travaux pratiques : Micro-teaching

Pascal FOUCART et Daniel WYLOCK (UO)

Module 4 : Psychosociologie du groupe (18h)

Mise en perspective conceptuelle

- Dynamique de groupe en formation d'adultes
- Cultures et formation

Thématiques abordées lors des travaux pratiques : dynamique de groupe, gestion de conflit, communication non violente, communication au sein de groupes d'adultes, hétérogénéité, etc. Une étude de cas sur la diversité culturelle.

Prof. Assaad AZZI (ULB)

Préparation au TFF

Application

- Travaux pratiques : Micro-teaching

Pascal FOUCART et Daniel WYLOCK (UO)

Module 5 : Appropriations (38h)

Pratique réflexive

Stage d'observation et stage actif (5 journées de ± 8h)

Pascal FOUCART et Daniel WYLOCK (UO)